

|  |  |
|--|--|
| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> |  |
| Titolo insegnamento                              | Anestesiologia                             |
| Corso di studio                                  | Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica |
| Crediti formativi                                | I  |
| Denominazione inglese                            |  |
| Obbligo di frequenza                             | Si   |
| Lingua di erogazione                             | Italiano                                   |

|                             |                |                         |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>Docente responsabile</b> | Nome Cognome   | Indirizzo Mail          |
|                             | Nicola Brienza | nicola.brienza@uniba.it |

|                                  |                     |        |         |
|----------------------------------|---------------------|--------|---------|
| <b>Dettaglio credi formativi</b> | Ambito disciplinare | SSD    | Crediti |
|                                  | Primo soccorso      | MED/41 | 7       |

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>Modalità di erogazione</b> |                  |
| Periodo di erogazione         | Il semestre      |
| Anno di corso                 | I anno           |
| Modalità di erogazione        | Lezioni frontali |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |    |
| Ore <b>totali</b>                     | 12 |
| Ore di corso                          | 12 |
| Ore di studio individuale             |    |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Calendario</b>          |           |
| Inizio attività didattiche | I marzo   |
| Fine attività didattiche   | 10 giugno |

|  |  |
|--|--|
| <b>Syllabus</b>  |  |
| Prerequisiti   |  |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> |
| Contenuti di insegnamento  |  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Programma</b> | Nozioni di fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio e respiratorio • Assistenza agli atti medici con riguardo a ventilazione manuale. Cenni sulla laringoscopia e l'intubazione endotracheale. • Caratteristiche dei liquidi per |
|------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>infusione endovenosa: Soluzioni elettrolitiche di reintegro e di mantenimento, Plasma expanders • Definizione e Monitoraggio delle funzioni vitali o Monitoraggio cardiocircolatorio (pressione arteriosa, pressione venosa centrale, gittata cardiaca, trasporto dell'ossigeno) o Monitoraggio respiratorio (saturimetria, capnometria, emogasanalisi) • Arresto cardio-respiratorio extra- ed intra-ospedaliero; Cause, epidemiologia e clinica. • Manovre rianimatorie di base: Basic Life Support Defibrillation • La cascata dell'ossigeno, il trasporto dell'ossigeno • Shock • Insufficienza Respiratoria acuta • Cenni sulle tecniche e gli strumenti di ossigenazione e ventilazione meccanica invasiva e non invasiva • Politrauma – trauma cranico • Prima assistenza al politrauma • Primo soccorso in alcune situazioni particolari: annegamento, colpo di calore, overdose, etc etc.</p> |
| Testi di riferimento   |   |
| Note ai testi di riferimento   |   |
| Metodi didattici   |   |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)   |   |
| <p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p> | <p>Il corso si propone di fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti necessari per conoscere le basi delle funzioni vitali e per adottare procedure di trattamento compatibili con il loro profilo professionale in condizioni di emergenza.</p>   |
| Altro  |   |